Best Practice – I " Career Katta"

About :

Career Katta is an innovative initiative jointly undertaken by the Maharashtra Information Technology Support Centre (MITSC) and Maharashtra State Higher and Technical Department. Our primary goal is to empower students with valuable skills and knowledge to succeed in their careers. Its motto is to provide value-added skilled human resources. Through a range of programs and resources, we aim to provide a strong foundation for their professional journeys.

To make the Burocrates and Officers it has started IAS Aaplya Bhetila and to develop entrepreneurial skills among the youth it has started 'Udyojak Aaplya Bhetila'.

Our Vision :

To provide opportunities to students to realize their full potential to become future Officers, Burocrates, Leaders, Entrepreneurs and best of all human beings.

Our Mission:

At Career Katta, we understand the significance of skilled human resources in today's competitive job market. Our focus is on providing students with valueadded skills that make them stand out in their chosen fields. Through various skill development programs, workshops, and training sessions, we equip students with the expertise and capabilities needed to excel in their careers.

Key Features of Career Katta

• IAS Aaplya Bhetila :

To support students interested in pursuing a career in civil services, we have introduced 'IAS Aaplya Bhetila' (Meeting the IAS). This program aims to prepare students for the highly competitive civil services examination. Through specialized coaching, expert guidance, and comprehensive study materials, we help students build a strong foundation and enhance their chances of success in the all competitive exam examination.

• Udyojak Aaplya Bhetila :

We believe in nurturing entrepreneurship among the youth. As part of our commitment to promoting entrepreneurship, we have launched 'Udyojak Aaplya Bhetila' (Entrepreneurship at Your Doorstep). This program offers aspiring entrepreneurs guidance, mentorship, and access to resources to turn their innovative ideas into successful ventures. We provide assistance at every step, from concept development to business planning and implementation.

• Free Video Lectures :

We believe in democratizing access to quality education. That is why we provide free video lectures through our YouTube channel, Uva Jagar Abhiyan. These lectures cover a wide range of topics, including Bhartiya Sanvidhaanache Parayan (Constitution of India), VruttapatraVedh (Newspaper Editing), and more. Students can access these resources anytime, anywhere, and benefit from the knowledge shared by experienced educators.

• Low Cost and Affordable :

At Career Katta, we strive to make our programs accessible to all students. We understand the financial constraints faced by many individuals. Therefore, we offer our services at a nominal fee of only 365/- for a duration of three years. This affordability ensures that students from diverse backgrounds can avail themselves of our valuable resources and opportunities. We encourage students to visit our LRC (Learning Resource Center) website, where you can find the link to our YouTube channel, Uva Jagar Abhiyan. Here, you can access a wealth of video lectures and educational content that will support your learning journey.

At Career Katta, we are committed to equipping students with the skills, knowledge, and resources they need to excel in their careers. Join us in this exciting venture and unlock the doors to a successful professional future!

Career Guidance & Counselling Center Committee: -(Career Katta)

Dr. Dinanath Patil	Principal & Pune Divisional Principal
	Promoter
Mr. Navnath Nagare	Co-Ordinator & Ahmednagar District
	Co-Ordinator
Mr. Shrikant Dapse	Member
Mr. Ganesh Thorat	Member
Miss. Gita Navale	Member
Miss. Prajakta Dhongade	Member

Year of Implementation :

• Academic year – 2021-22

Number of students enrolled:

Sr. No.	Academic year	Number of students enrolled
1	2021-22	850

Additional Links for Career katta

Maharashtra Information Technology Support Center (MITSC)

[•]

करिअर कट्ट्याच्या दैनंदिन घडामोडींसाठी टेलिग्राम चॅनल लिंक –

https://t.me/mitsclive

करिअर कट्टा मार्फत होणाऱ्या सर्व कार्यक्रमांसाठी यूट्यूब चॅनल लिंक https://youtube.com/c/uvajagar

करिअर कट्ट्यामध्ये सहभागी होण्यासाठी खालील करिअर कट्ट्याचे प डाऊनलोड करण्यासाठी - <u>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.carrier.katta</u>

▶ करिअर कट्टा इंस्टाग्राम चॅनल लिंक -

https://www.instagram.com/invites/contact/?i=16x9wobzh4xbh&utm_content=c57x5gr

Important Website links

✓ Indian Government Website https://www.india.gov.in/

✓ Maharashtra Government Website https://www.maharashtra.gov.in/1125/Home

✓ Maharashtra Public Service Commission (M.P.S.C.) https://mpsc.gov.in/home

✓ Union Public service Commission (U.P.S.C.) – <u>https://upsc.gov.in/</u>

✓ Staff Selection Commission (S.S.C.) -<u>https://ssc.nic.in/</u>

✓ All Government Job Information -

✓ <u>https://www.freejobalert.com</u>

✓ <u>https://majhinaukri.in</u>

Sr. No.	Duration	Name of Course	Time
	16 August – 16 September	Basic Concepts of Accounting	4.00 to 5.00
		Emotional Intelligence	5.00 to 6.00
	17 September 17 October	Cyber Law	4.00 to 5.00
	17 September – 17 October	Leadership Development	5.00 to 6.00
	1 December – 30 December	Communication Skills & Personality Development	4.00 to 5.00
		Time & Tress Management	5.00 to 6.00
	1 January 20 January	Financial Literacy	4.00 to 5.00
	1 January – 30 January	Basic Entrepreneur Skills	5.00 to 6.00
	1 Eshmany 2 Marsh	Human Rights	4.00 to 5.00
	1 February – 2 March	Rights to Information Act	5.00 to 6.00
	2 Mars - 20 Mars	Digital Marketing	4.00 to 5.00
	2 May – 30 May	Tourism Management	5.00 to 6.00
	1 June 20 June	Renewable Energy	4.00 to 5.00
	1 June – 30 June	Consumer Protection Act 2019	5.00 to 6.00
	1 Labor 20 Labo	Road Safety & Awareness Training	4.00 to 5.00
	1 July – 30 July	Personality Development for Overseas Placement	5.00 to 6.00

Year of implementation	Name of the Resource Person with contact details	Name of the Subject	Number of students enrolled
	Mr.Navnath Nagare, S.M.B.S.T.College, Sangamner	Importance of competitive examination	240
	Hon'ble Yashvantrao Shitole, President-MITSC, Kolhapur 18/12/2021	Students Communication & Guidance	181
2021-22	Mr.Sachin Dorge, S.M.B.S.T.College, Sangamner	Importance of Ancient History in Competitive Exams	220
	Dr. Ganesh Walunj, S.M.B.S.T.College, Sangamner	Importance of Economics in Competitive Exams	180
	Mr.Sachin Dorge, S.M.B.S.T.College, Sangamner	General History	193
	Hon'ble Dr. Malaojirav Bhosale Director-State	SIAC Exam Guidance & Students	110

	Administrative Business Education Institute SIAC 31/12/2021	Communication	
	Dr. S.Y. Brahamne, S.M.B.S.T.College, Sangamner	Communication Skills	150
	Mr.S.P.Kadlag, S.M.B.S.T.College, Sangamner	Mental Ability and Math's"	145
	Hon'ble Yashvantrao Shitole, President-MITSC,Kolhapur 09/04/2022	The changing nature of career katta and benefit of NAAC assessment	77 Teacher
	Mr.Navnath Nagare, S.M.B.S.T.College, Sangamner 19/04/2022	MPSC Guidance	180
	Hon'ble Sandeep Shirole (SEBI Smart Trainer) 18/08/2022	Financial Literacy Workshop- Sub- Introduction to Securities Market	50 Teacher
	Hon'ble Sandeep Shirole (SEBI Smart Trainer), 19/08/2022	Financial Literacy Workshop	50 Students
	Mr.Navnath Nagare, S.M.B.S.T.College, Sangamner		
2021-22	Miss. Anuja Abhale, S.M.B.S.T.College, Sangamner	Mental Ability and Math's"	



Maharashtra Information Technology Support Center महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र

MITSC/OUT/JUNE 2022/M/981

दि.11-06-2022

प्रति

डॉ. डी. डी. पाटील स.म.भा.सं.थोरात महाविद्यालय,संगमनेर

विषय : करिअर कट्टयाचे प्रवर्तक म्हणून नियुक्तीबाबत......

महोदय,

उपरोक्त विषयास अनुसरून आपणास कळविण्यात आत्यंतिक आनंद होतो की, महाराष्ट्र राज्य उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग व महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र यांच्या संयुक्त विद्यमाने सुरू असणारा करिअर कट्टा उपक्रम आपल्या विभागातील जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांनी सहभाग घ्यावा व या उपक्रमाच्या माध्यमातून युवकांच्या सर्वांगीण विकासासाठी अनेकविध उपक्रम राबवणे सुलभ व्हावे या उद्देशाने जिल्हानिहाय अनुभवी व कर्तृत्व संपन्न करिअर कट्टा प्रवर्तक यांची नियुक्ती करण्यात येणार आहे. तरी यासाठी जिल्हयाचे जिल्हा प्रवर्तक प्राचार्य महणून आपली निवड करण्यात आलेली आहे त्याबद्दल आपले मनःपूर्वक अभिनंदन! आपल्या अनुभवसंपन्न व्यक्तिमत्त्वाच्या विविध पैलूंचा उपयोग विद्यार्थ्यांच्या करिअरसाठी दीपस्तंभाप्रमाणे मार्गदर्शन करेल व करिअर कट्टा जास्तीत जास्त समृद्ध करण्यासाठी आपण योगदान द्याल याबद्दल खात्री वाटते. आपल्या निवडीबद्दल परत एकदा अभिनंदन !

आपला विश्वास्

- assessmit

श्री. यशवंत शितोळे अध्यक्ष, महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र



Maharashtra Information Technology Support Center महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र

MITSC/OUT/FEBRUARY 2022/M/637

दि.17-02-2022

प्रति,

मा. प्रा. नवनाथ विठोबा नागरे

सहकारमहर्षी भाऊसाहेब संतूजी थोरात कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, संगमनेर

विषय : तालुका समन्वयक पदी नियुक्तीबाबत...

महोदय /महोदया,

उपरोक्त विषयास अनुसरून आपणास कळविण्यात अत्यंत आनंद होतो की, महाराष्ट्र राज्य उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग व महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र यांच्या संयुक्त विद्यमाने "करिअर कद्दा" या उपक्रमांतर्गत सन 2022-23 या शैक्षणिक वर्षांसाठी अहमदनगर तालुका-संगमनेर विभागासाठी तालुका समन्वयक म्हणून आपली निवड करण्यात आलेली आहे. आपल्या कार्यक्षेत्रामध्ये येणाऱ्या महाविद्यालयांमध्ये करिअर कट्टा हा उपक्रम यशस्वीरित्या राबवला जावा यासाठी आपण योगदान द्याल याबद्दल खात्री वाटते. आपल्या निवडीबद्दल आपले अभिनंदन आणि पुढील वाटचालीस खूप शुभेच्छा.

आपला विश्वास्,

assward

श्री. यशवंत शितोळे अध्यक्ष, महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र

प्रत माहितीसाठी:- मा. प्राचार्य

सहकारमहर्षी भाऊसाहेब संतूजी थोरात कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, संगमनेर

 R.O. : Mahila Bank Basement, Khasbag Maidan, Kolhapur - 416 012. Ph. 0231-2643377.

 Mobaile NO - 7304429777, 7720015456, 7720015455

 web : www.mitsc.co.in

 E-mail : uvajagar@gmail.com

2021-2022 निकाल राज्यस्तरीय उत्कृष्ट प्राचार्य

अनु. नं.	प्राचार्य नाव	महाविद्यालयचे नाव
1	प्राचार्य डॉ. राजेंद्र रामदास आहिरे	सिताराम गोविंद पाटील कला विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय साक्री, जिल्हा - धुळे
2	प्राचार्य चंद्रसेन कोठावळे	मॉडेल डिग्री कॉलेज, घनसावंगी, औरंगाबाद
3	प्राचार्य बी. यु. जाधव	श्री शिवाजी महाविद्यालय, परभणी.
4	प्राचार्य संदेश गुरव	कोकण एज्युकेशन सोसायटीचे आनंदाबाई प्रधान विज्ञान महाविद्यालय, नागोठणे रायगड .
5	प्राचार्य. डी. डी. पाटील	स.ब.वि.प्र.समाजाचे, सहकार महर्षी भाऊसाहेब संतुजी थोरात कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय संगमनेर अहमदनगर
6	डॉ. अविनाश मोहरील	अधिष्ठाता मानवविज्ञान विद्याशाखा संत गाडगेबाबा विद्यापीठ, अमरावती
7	प्राचार्य डॉ. अतुल साळुंखे	डॉ. सी. डी. देशमुख कॉमर्स ॲंड सौ. के. जी. ताम्हणे रोहा रायगड

रूपर्धेमध्ये सहभागी उत्कृष्ट विभागीय व जिल्हा निहाय निवड करण्यात आलेली उत्तेजनार्थ महाविद्यालये

	विभाग	जिल्हा	महाविद्यालयाचे नाव
1	पुणे	पुणे	D Y PATIL POLYTECHNIC, AMBI, TALEGAON DABHADE
2		पुणे	के जे कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट रिसर्च,पुणे
3		पुणे	Sinhgad Institute of Technology,Lonavala
4		पुणे	Rayat Shikshan Sanstha's Dr Babasaheb Ambedkar College Aundh Pune 67
5		अहमदनगर	श्री छत्रपती शिवाजी महाविदयालय, श्रीगोंदा
			सहकार महर्षी भाऊसाहेब संतुजी थोरात कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय
6		अहमदनगर	संगमनेर
7		अहमदनगर	New Arts Commerce and Science College (Autonomous)
8		नाशिक	Maratha Vidya Prasarak Samaj's, K.R.T. Arts, B.H. Commerce and A.M. Science (K.T.H.M.) College, Nashik
9		नाशिक	SSSM Arts, Science and CommerceCollege, Saikheda
10	मुंबई	मुंबई	R.A.Podar College of commerce and economics
11		रायगड	Mangaon Taluka Education Society's Doshi Vakil Arts College and G.C.U.B. Science & Commerce College
12		रायगड	Changu Kana Thakur Arts, Commerce and Science College, New Panvel (Autonomous)
13		रायगड	Bhausaheb Nene College Pen Raigad
14		सिंधुदुर्ग	Anandibai Raorane Arts Commerce and Science College Vaibhavwadi Dist. Sindhudurg
15		सिंधुदुर्ग	Pundlik Ambaji karle arts and commerce College shirgaon,,
16		सिंधुदुर्ग	Sant Rawool Maharaj Mahavidyalaya, Kudal, Dist. Sindhudurg
17		सिंधुदुर्ग	Br. Nath Pai Arts, Commerce & Science Wonen college, kudal.
18	औरंगाबाद	जालना	मत्स्योदरी शिक्षण संस्थेचे,कला,विज्ञान वाणिज्य महाविद्यालय,अंबड
19		जालना	VSS College, Jalna
20		जालना	Swami Vivekanand Sr. College Mantha Dist Jalna
21		बीड	Yogeshwari Education Society Parli Road Ambajogai Dist- Beed-431517
22		बीड	Swami Ramanand Teerth Mahavidyalaya, Ambajogai
23		बीड	Arts and Comm mahila mahavidyalya Ambajogai
24	नांदेड	लातूर	महाराष्ट्र महाविद्यालय निलंगा
25		लातूर	Dayanand Science College, Latur
26	अमरावती	अमरावती	प्रो राम मोघे कॅालेज ॲाफ इंजिनीअरिंग ॲड मॅनेजमेंट
27		यवतमाळ	Gopikabai Sitaram Gawande College Umarkhed, Dist. Yavatmal





• Title of the Practice: Village Adoption for Sustainable Development

Name of Village- Karhe Taluka- Sangamner District -Ahmednagar, Maharashtra

• Objectives of the Practice

Through community service, India may grow cleaner, healthier, and more environmentally conscious. The drive should start with the village. To achieve this goal a village is adopted by the institutions.

• The Context

A survey was planned through a questionnaire on health, hygiene and education, income sources and biodiversity.

Student volunteers were divided into groups. The student visited every single house in the community. They questioned the locals in various ways. In this regard & filled up the questionaries. The data was analyzed.

• The Practice

Karhe is a Village in Sangamner Taluka in Ahmednagar District of Maharashtra State, India. It belongs Northern Maharashtra region. It is located 100 KM to the North of the District headquarters in Ahmednagar. 13 KM from Sangamner. Karhe Local Language is Marathi. Karhe Village's Total population is 1898 and the number of houses is 375. The female Population is 47.9%. The village literacy rate is 64.9% and the Female Literacy rate is 26.5%.

• Evidence of Success

1) For Health

A complete condition of emotional, mental, and physical well-being is referred to as being in good health. People need healthcare to maintain their health in these essential areas of life. For health awareness, we organized a lecture of experts on health problems.



Lecture delivered by Dr. Mhaske on Health awareness at Karhe village

2) For Cleanliness

Cleanliness is the act of keeping yourself and your surroundings clean. Keeping clean will help you keep yourself and everyone around you healthy. To achieve the goal streets of the village & village premises were cleaned with the help of NSS volunteers. In this way, the village was cleaned by the volunteers.

Cleanliness is the act of keeping yourself and your surroundings clean. Keeping clean will help you keep yourself and everyone around you healthy.



Karhe Village Temple Area Cleaning



Karhe Village Road Cleaning Program



Karhe Villege Cleaning



Karhe Village Middle Road cleaning

3) For Plantation

Life is better with trees. It has been demonstrated that spending time in green areas and around trees helps us feel less stressed during the day. So we plant plants. In this program total of 300 plants of different species were planted in 3 different places



Plantatation near School area at Karhe Village.



Plantation near Crematory place at Karhe village

Problems Encountered and Resources Required

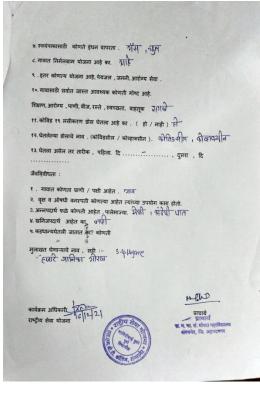
- 1. Biodiversity study.
- 2. health consciousness.
- 3. cleanliness.
- 4. Superstitious Belief.
- 5. Womens Education.

In Karhe village most of the people belong to the Tribal community. They have a lack of facilities and awareness about healthy women's education. Most people believe in superstition. The people are less aware of biodiversity and a clean environment.

Sample Village Survey (1)

			ग्राम विकास	सर्वक्षण				
	कृपया ही ! प्राथमिक म	प्रश्नावली लक्षपुर्वक भरा, माहिती •	, योग्य रकान्यावर	/ अशी	खून करा	. आवश्यकः	असल्यास वेगळे लिहा.	
		. गाव : कु-हे						
			ताल	का : अंग	मनेट			
			জিল	जा: अहि	1600			
	2.	. कुटुंब प्रमुखाचे नाव :	HIANT &	THINT 5	UTAI			
	3.	. या गावातील वास्तव वि	व्वी वर्षापासून अ	ाहे ? ७त	HIUI	भूज		
	8.	. धर्म : हिंदू, मुस्लिम, जै	न, बौद्ध इ. हि	5		1. 107.00 -		
		. जात पोटजात : हिंद		0		•		
		. व्यवसाय / नोकरी को						
		. कुटुंबातील सदस्य संख						
	6	. सामाजिक स्तरावरील	एखाद्या अधिकारी	पदावर आ	हात ?	नाही	-0	1
	9	. वार्षिक उत्पन्न किती ?	घरात किती वाह	णे आहेत ?	251	00, 3	- जीवर, नार	1
	•	10. घर स्वतःचे आहे ? स	वरूप स्पष्ट लिहा				0	
		10. घर स्वत:च आहे ? स ११. घरातील कोणी नोक	वरूप स्पष्ट लिहा री व्यवसायासाठी	परगावी गेले			A	
		10. घर स्वत:च आहे ? स् १९. घरातील कोणी नोक १२. संपर्क साठी मो.नं.	वरूप स्पष्ट लिहा री व्यवसायासाठी 9921642	परगावी गेले 6 98	ले आहे	का ? जन्त	-	
		10. घर स्वत:चे आहे ? स् १९. घरातील कोणी नोकन १२. संपर्क साठी मो.नं. १३. याअगोदर कोणत्या र	वरूप स्पष्ट लिहा री व्यवसायासाठी 9921642 परकारी योजनेचा	परगावी गेले 6 98 लाभ मिळाल	ले आहे	का ? जन्त	-	
		10. घर स्वत:च आहे ? स् १९. घरातील कोणी नोक १२. संपर्क साठी मो.नं.	वरूप स्पष्ट लिहा री व्यवसायासाठी 9921642 अरकारी योजनेचा गहिती पाहिजे काू	परगावी गेले ६ 9 ८ लाभ मिळाले २	ले आहे	का ? जन्त	-	
		10. घर स्वतःच आहे ? स १९. घरातील कोणी नोक १२. संपर्क साठी मो.नं. १३. याअगोदर कोणत्या र १४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या किर्त १६. वैयक्तिक संडास आहे	वरूप स्पष्ट लिहा श व्यवसायासाठी 9921642 प्रस्कारी योजनेचा गहिती पाहिजे का नी आहे ? ब्राहि का? नसल्यास	परगावी गेले ८ 9 ८ लाभ मिळाले ? सार्वजनिक भ	ाले आहे नेला आहे संख्या वि	का ? ज्] का ? जा	₽- ₽-	
		10. घर स्वतः ध आहे ? र १९. घरातील कोणी नोक १२. संपर्क साठी मो.नं. १३. याअगोदर कोणत्या र १३. कोणत्या योजनेची १५. जनावरे, शेळ्या कित १६. वैयक्तिक संडास आहे १७. विज कित्ती तास / वं	वरूप स्पष्ट लिहा श व्यवसायासाठी 9921642 प्रस्कारी योजनेचा गहिती पाहिजे का नी आहे ? ब्राहि का? नसल्यास	परगावी गेले ८ 9 ८ लाभ मिळाले ? सार्वजनिक भ	ाले आहे नेला आहे संख्या वि	का ? ज्] का ? जा	₽- ₽-	े त
•		10. घर स्वतःच आहे ? र १९. घरातील कोणी नोक १२. संपर्क साठी मो.नं. १३. याअगोदर कोणत्या र १४. कोणत्या योजनेची म १५. जनाबरे, शेळ्या किर्त	वरूप स्पष्ट लिहा श व्यवसायासाठी 9921642 प्रस्कारी योजनेचा गहिती पाहिजे का नी आहे ? ब्राहि का? नसल्यास	परगावी गेले ८ 9 ८ लाभ मिळाले ? सार्वजनिक भ	ाले आहे नेला आहे संख्या वि	का ? ज्] का ? जा	₽- ₽-	: त
		10. घर स्वतः ध आहे ? e १९. परातील कोणी नोकां १९. संपर्क साठी मो.नं. १९. वोणस्या योजनेची म १९. जनाबरे, सेळ्या किले १९. वैयकिक संडास आरे १७. विज किली तास / व क माहिती :	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 प्ररकारी योजनेचा गाहिली पाहिजे का ती आहे ? ब्हारि का ? नसल्यास केळ असते ? हा- कुटुंबातील	परगावी गेले 6 9 8 लाभ मिळावे ? सार्वजनिक सार्वजनिक सार्वजनिक सार्वजनिक	ाले आहे नेला आहे संख्या वि	का ? ज्] का ? जा	₽- ₽-	
	कौटुंबिव अ.क्र	10. घर परता:च आहे ? ए १९. चरवरील कोणी नोक १९. चंपर्व साठी मो.नं. १३. याअगोदर कोणत्या र १४. कोणत्या योजनेची म १५. वैयतिक संडास आहे १६. वैयतिक संडास आहे १९. विय तिक्ती साल / गं ह. माहिती :	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 प्ररकारी योजनेचा गाहिली पाहिजे का नि आहे ? ब्हि रे का ? नसल्यास के असते ? हा- पुरुटुंबालील प्रमुखाशी नाते	परगावी गेले 6 9 8 लाभ मिळाले ? सार्वजनिक म सार्वजनिक म	ले आहे नेला आहे संख्या वि ोज 2 वय	का ? जो का ? जो जी ? जोर्स 4 ताय शिक्षण	ध- - - होतीबी तीज- 8	
	कौटुंबिर अ.क्र	10. घर स्वतः ध आहे ? e 9.9. संपत्ते साठी गो.नं. 9.9. संपर्व साठी गो.नं. 9.8. सोफार्स्या योजनेची म 9.8. कोणस्या योजनेची म 9.9. जवार्स, केक्स्या किसे 9.6. वैयक्तिक संडास आरे 9.6. विय किस्ती सास / i क्र माहिती : जुटुंबातील सदस्याचे नाव माउंग्री, देधमा जोनप	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 9921642 श्रेक्श योजनेचा गहिती पाहिजे का गि आहे ? बाहि का ? नराल्यास ! वेळ असते ? हा- पुरदुंबातील प्रमुखाशी नाते बतिय	परगावी गेले 6 9 8 लाभ मिळावे ? सार्वजनिक सार्वजनिक सार्वजनिक सार्वजनिक	ले आहे तेला आहे संख्या वि ोज 2 चय २.9	का ? जना का ? जना क्ती ? उनाह 4 लाज्म शिक्षण 4 श्री	ध- - - होतीबी तीज- 8	
•	कौटुंबिव अ.क्र	10. पर परता: पं आहे ? ए १२. परादील कांगेपी नोका १३. रांपर्क रसाठी मों, १३. बाअमोदर कोणरवा प १३. कोणरवा योजनेवी म १५. वैयकिक संडास आहे १६. वैयकिक संडास आहे १६. विय किल्ती साल / व कु माहिती : कुटुंबातील सदस्याये नाव भाउनती ' प्रमार शुन्य प्रेजिनकि स्वभाय तेने	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 प्ररकारी योजनेचा गाहिली पाहिजे का नि आहे ? बाहि का ? नसल्यास के असते ? हा- पुरुटुंबातील प्रमुखाशी नाते	परगावी गेले ६ 9 ४ लाभ मिळाव १ सार्वजनिक स्विती स्थिती	ले आहे नेला आहे संख्या वि ोज 2 वय	का ? जो का ? जो जी ? जोर्स 4 ताय शिक्षण	ध- - - होतीबी तीज- 8	
	कौटुंबिर अ.क्र १. २.	10. घर स्वतः ध आहे ? e 9.9. संपत्ते साठी गो.नं. 9.9. संपर्व साठी गो.नं. 9.8. सोफार्स्या योजनेची म 9.8. कोणस्या योजनेची म 9.8. वैयक्तिक संडास आरे 9.6. वैयत्र किन्दी साल / i कू माहिती : जुटुंबातील सदस्याचे नाव माउंग्रती र्डामा जानप	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 9921642 श्रेक्श योजनेचा गहिती पाहिजे का गि आहे ? बाहि का ? नराल्यास ! वेळ असते ? हा- पुरदुंबातील प्रमुखाशी नाते बतिय	परगावी गेले ६ 9 ४ लाभ मिळाव १ सार्वजनिक स्विती स्थिती	ले आहे तेला आहे संख्या वि ोज 2 चय २.9	का ? जना का ? जना क्ती ? उनाह 4 लाज्म शिक्षण 4 श्री	ध- - - होतीबी तीज- 8	
•	कौटुंबिट अ.क्र १. २. ३.	10. पर परता: पं आहे ? ए १२. परादील कांगेपी नोका १३. रांपर्क रसाठी मों, १३. बाअमोदर कोणरवा प १३. कोणरवा योजनेवी म १५. वैयकिक संडास आहे १६. वैयकिक संडास आहे १६. विय किल्ती साल / ग क माहिती : कुटुंबातील सदस्याये नाव भाउनती ' पंजा मा शुन्य धेराजनी क्रमा देनी	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 9921642 श्रेक्श योजनेचा गहिती पाहिजे का गि आहे ? बाहि का ? नराल्यास ! वेळ असते ? हा- पुरदुंबातील प्रमुखाशी नाते बतिय	परगावी गेले ६ 9 ४ लाभ मिळाव १ सार्वजनिक स्विती स्थिती	ले आहे तेला आहे संख्या वि ोज 2 चय २.9	का ? जना का ? जना क्ती ? उनाह 4 लाज्म शिक्षण 4 श्री	ध- - - होतीबी तीज- 8	
	कौटुंबिट अ.क्र १. २. ३. ४.	10. पर परता: पं आहे ? ए १२. परादील कांगेपी नोका १३. रांपर्क रसाठी मों, १३. बाअमोदर कोणरवा प १३. कोणरवा योजनेवी म १५. वैयकिक संडास आहे १६. वैयकिक संडास आहे १६. विय किल्ती साल / ग क माहिती : कुटुंबातील सदस्याये नाव भाउनती ' पंजा मा शुन्य धेराजनी क्रमा देनी	वरूप स्पष्ट लिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 9921642 श्रेक्श योजनेचा गहिती पाहिजे का गि आहे ? बाहि का ? नराल्यास ! वेळ असते ? हा- पुरदुंबातील प्रमुखाशी नाते बतिय	परगावी गेले ६ 9 ४ लाभ मिळाव १ सार्वजनिक स्विती स्थिती	ले आहे तेला आहे संख्या वि ोज 2 चय २.9	का ? जना का ? जना क्ती ? उनाह 4 लाज्म शिक्षण 4 श्री	ध- - - होतीबी तीज- 8	
	कौटुंबिट अ.क्र	10. पर परता: पं आहे ? ए १२. परादील कांगेनी नोक १३. संपर्क साठी मो.नं. १३. वाश्वसार योजनेसी म १४. कोणसा योजनेसी म १४. कोणसा योजनेसी १४. वेज किंती योजनेसी १७. विज किंती नाज / १७. विज किंती नाज / इन्द्रदेवातील सदस्याये नाव माठती रे क्षेता जाना देवेजनीकर्ष स्क्रमाइजी स्रीनाय	वरूप स्पष्ट तिहा से व्यवसायासाठी 99216 42 उपनकरी योजनेचा गाहिसी पाडिले का नि कोई ? सार्ट का ? नसल्यास के असते ? हा- युट्डेवातील सपुखाशी नाते हा यि फ्रेन	परगावी गेरे 6 9 8 लाम मिळार ? सार्वजनिक स सार्वजनिक स स्विती 1	ले आहे तेला आहे संख्या वि गेज 2 चय २.9 5.5	का ? ज्या का ? ज्या व्या ? ज्या भ ताज्य शिक्षण म श्री जाही	ही- , कीतीबी वीठा- 8 	
	कौटुंबिव अ.क्र २. २. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४. ४.	10. पर परता: पं आहे ? ए १२. परादील कांगेपी नोका १३. रांपर्क रसाठी मों, १३. बाअमोदर कोणरवा प १३. कोणरवा योजनेवी म १५. वैयकिक संडास आहे १६. वैयकिक संडास आहे १६. विय किल्ती साल / ग क माहिती : कुटुंबातील सदस्याये नाव भाउनती ' पंजा मा शुन्य धेराजनी क्रमा देनी	वरुप पराष्ट्र तिहा शे व्यवसायासाठी 9921642 उपरकारी योजनेवा गरिती पाहिले का आहे र नाहि का र्/ नसल्यास बेळ असले ? हा- पुरुद्धातील प्रमुखारी गते लाय के- लाय के-	परगावी गेरे 6 9 8 लाम मिळार ? सार्वजनिक सार्वजनिक स्थिती 1 1	ले आहे तेला आहे संख्या वि गेज 2 चय २.9 5.5	का ? ज्या का ? ज्या व्या ? ज्या भ ताज्य शिक्षण म श्री जाही	ही- , कीतीबी वीठा- 8 	

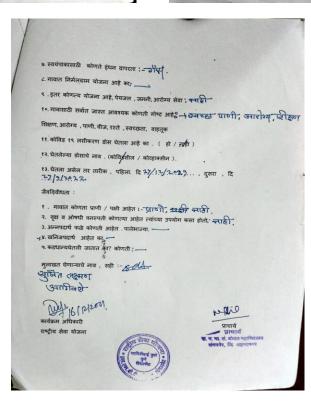
२ . प्रमुख पिके	खूरीप
रब्बी गटु, हरहारा जार	खरीप तरी. मह, मुग
3 . शेतीसाठी पाण्याची सोय हीय	
४ . किमान कॉल सेंटर उपयोग करता का ?	
अ.शेतीमध्ये काही प्रयोग केलेत का? प्रशिक्षण घेतले का ? बाही	
६ माती परीक्षण केले आहेत का ? वर्राही	
शेती पूरक व्यवसाय :	
१. दुमती जनावरे किती , गाई, संकरित ,म्हशी जाही-	
२. शेळी मेंढी किती काही संख्या	
3. कोंबडया -पक्षी नराही	
४. शेतीसाठी बाजार पेठ कुठे आहे . भौगमनेर	
आरोग्य विषयक माहिती :	
१. आरोग्य सेवेसाठी सरकारी /खाजगी व्यवस्था आहे . नि मीन, संग्रामनेर	-
२. घरात /परिसरात वारंवारं होणारे आजार कोणते .	
अयरिया . मलेरिया . थंडी . ताप इ. अंडी . ताप , स्दि डोके दुखी	
3. वैद्यकिय सेवा कशी आहे . सामान्य - निम्न	
४. गावातील . वैद्यकिय सेवेचा प्रकार . झाडपाला -आयु वॅद-ऑलोप्याथी-होमोप्ट	ाथी .
4. पिण्याचे पाणी कसे मिळविता . 'विटिर-	
६. पाण्याच्या शुद्धतेसाठी काय व्यवस्था आहे . तर्राही	



Sample Survey Survey (2)

1			đ				Go) =
4							Be	51
			ग्राम विकास	सर्वेक्षण			0	
	कृपया ही	प्रश्नावली लक्षपुर्वक भरा माहिती :	, योग्य रकान्यावर	> आशी	खन कर	. आत्रकाकः क		
							राल्यास बनळ ालहा.	
	٩	. गावः कुन्हेशाव			2			
			तालुव	मा स्थित	445			
		. कुटुंब प्रमुखाचे नाव : ।	ि जिल्ह	TE ST.	नग.	T.		
	-	. कुटुब अनुखाच नाव : २	HIER CL HISS	MISCH	2191	a		
	*	. या गावातील वास्तव वि . धर्म : हिंदू, मुस्लिम, उं	कता वषापासून अ	18 3 12	वषा	aither		
		. जात पोटजात :	ान, बाद्ध इ.			117297	a sense i	
		. व्यवसाय / नोकरी को	+	-	111			
		. कुटुंबातील सदस्य संख				a mus	7-	
		. युग्दुवाताल सदस्य संख सामाजिक स्तरावरील						
		. वार्षिक उत्पन्न किती						
6		१०. घर स्वतःचे आहे ? व					at - 20	T
		११. घरातील कोणी नोक						
		१२. संपर्क साठी मो.नं. इ			er one	41 1 4110		
		14. 044 0101 41.4.	301190103	2		/	1	
			सरकारी शोजनेचा	लाभ मिळाले	तेता आहे	का? जार	-	
		९३. याअगोदर कोणत्या १४. कोणत्या योजनेची म	सरकारी योजनेचा नाहिली पाहिजे का	लाभ मिळाले ? जाही	ोला आहे	का? नरा	-	
		१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या कि	गहिली पाहिजे का ती आहे ? जराजी	? जाही				
		१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या कि	गहिली पाहिजे का ती आहे ? जराजी	? जाही				201
		१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किती तास /	सहिली पाहिजे का ती आहे ? जराही हे का ? नसल्यास र	? ज्ताही सार्वजनिक स				ह्या
	कौटुंविष	१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ	सहिली पाहिजे का ती आहे ? जराही हे का ? नसल्यास र	? ज्ताही सार्वजनिक स				हरा
	-	१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किली तास / क माहिती :	गहिली पाहिजे का ती आहे ? ज्या है हे का? नसल्यास वेळ असते ? 2.	? ज्ताही तः सार्वजनिक च दितास्य	संख्या वि	न्ती ? चेग्रा	क्ति अरेगेवालय	हरा
	-	१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किती तास /	गहिली पाहिजे का ती आहे ? ज्या के हे का? नसल्यास स वेळ असते ? 2. कुटुंबातील	? ज्तार्टी तार्वजनिकः 4 ताप्स् वैवाहिक				हरा
•	-	१४. कोणत्या योजनेची म १५. जनावरे, शेळ्या किन १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किनी तास / क माहिती : बुटुंबातील सदस्यावे नाव	गहिली पाहिजे का ती आहे ? - र र ह हे का ? नसल्यास र वेळ असते ? २ कुटुंवातील प्रमुखाशी नाते	? ज्ताही तार्वजनिक द ताप्स् वैवाहिक स्थिती	नंख्या वि वय	हती ? चेंग्रा शिक्षण	क्ति अरेगेवालय	754
•	अ.ज	१४. कोणत्या योजनेवी म १५. जनावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किली तास / क माहिती : कुटुंबातील सदस्यावे नाव मार्व	गहिली पाहिजे का ती आहे ? - र र ह हे का ? नसल्यास र वेळ असते ? २ कुटुंवातील प्रमुखाशी नाते	? ज्तार्टी तार्वजनिकः 4 ताप्स् वैवाहिक	संख्या वि	हिशक्षण १शक्षण १२ वी-	क्ति अरेगेवालय	हरा
•	-	१४. कोणत्या योजनेची म १५. जगावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किसी तास / क माहिती : जुदुंबातील सदस्याये नाव माहित प्रदर्भा नाव माहित :	शाहिली पाहिजे का ती आहे ? चराही हे का ? नसल्यास र वेळ असते ? ? कुटुंबातील प्रमुखाशी नाते म. प्.ती	? ज्ताही तार्वजनिक द ताप्स् वैवाहिक स्थिती	नंख्या वि न वय उद	हती ? चेग्रा शिक्षण १० वी जनायास्	क्ति अरेगेवालय	हरा
•	अ.ज	१४. कोणत्या योजनेवी म १५. जगावरे, शेख्या कि १६. वैयकिक संडास आ १७. विज किली तास / क माहिती : जुदुंबातील सदस्याये नाव स्माहिद्ध भाउन्साह जायी छ : द्व्या स्माहित द्व	शाहिली पाहिजे का ती आहे ? चराही हे का ? नसल्यास र वेळ असते ? ? कुटुंबातील प्रमुखाशी नाते म. प्.ती	? ज्ताही तार्वजनिक द ताप्स् वैवाहिक स्थिती	नंख्या वि वय	हिशक्षण १शक्षण १२ वी-	क्ति अरेगेवालय	THE
•	अ.ज	१४. कोणत्या योजनेची म १५. जगावरे, शेळ्या कि १६. वैयक्तिक संडास आ १७. विज किसी तास / क माहिती : जुदुंबातील सदस्याये नाव माहित प्रदर्भा नाव माहित :	शाहिली पाहिजे का ती आहे ? चराही हे का ? नसल्यास र वेळ असते ? ? कुटुंबातील प्रमुखाशी नाते म. प्.ती	? ज्ताही तार्वजनिक द ताप्स् वैवाहिक स्थिती	नंख्या वि न वय उद	हती ? चेग्रा शिक्षण १० वी जनायास्	क्ति अरेगेवालय	. हरा
•	अ.स 9. 7 २. 7 ३. ४ ४. ४. ४. ४.	१७. कोलरता योकनेवी म १९. जनावरे, रोळ्या किन १९. वैवकिक रोजार आ १७. विव किन्दी रात / का माहिती : क्रुं जुडंबातील सदस्याये नाव सरस्टि आउर्ट्सा उत्तावी छे : छ्या सरस्टि क्रूं उत्तावे ले.	गहिती पाहिजे का ती आहे ? करा है हे का ? नसल्यास ? हे का ? नसल्यास ? बुद्धंवारील प्रसुखाशी नाते म. पती-	? जाही तः सार्वजनिक द से ताप्य वैवाहिक स्थिती हीय होय	तंख्या वि वय 36 31	शिक्षण ११क्षण १९ वी भाषास् ब्रो भाषास्	म्ते ऊ शोचा तय् कौशल्ये / प्रशिक्षण	हरा
•	अ.स व. ७. २. ३. ४. ४. ४. ४. ४. ४.	१७. कोलरता योकनेवी म १९. जनावरे, रोळ्या किन १९. वैवकिक रोजार आ १७. विव किन्दी रात / का माहिती : क्रुं जुडंबातील सदस्याये नाव सरस्टि आउर्ट्सा उत्तावी छे : छ्या सरस्टि क्रूं उत्तावे ले.	गहिती पाहिजे का ती आहे ? करा है हे का ? नसल्यास ? हे का ? नसल्यास ? बुद्धंवारील प्रसुखाशी नाते म. पती-	? जाही तः सार्वजनिक द से ताप्य वैवाहिक स्थिती हीय होय	तंख्या वि वय 36 31	शिक्षण ११क्षण १९ वी भाषास् ब्रो भाषास्	म्ते ऊ शोचा तय् कौशल्ये / प्रशिक्षण	हरा
•	अ.झ 9.7 २.7 ३. ४.2 ५. ६. नोकरी/	१७. कोणत्या योजनेवी + १९. जनावरे, रोळ्या कि १९. वैवकिक संजास आ १७. विज किन्दी ताल / का माहिती : जुदुंबातील सदस्यावे नाव सरस्टि () उप्रदेशतील सदस्यावे नाव सरस्टि () उप्रति स्टब्स् उपा सरस्टि () व्यवसाय / सिक्षणासात	नाहिती पाहिजे का ती आहे ? चरा हो हे का ? तराक्यास २ वेळ असते ? ? युद्धंवासील प्रमुखाशी नाते म. पत्ती पत्नी परगावी असणापे	? ज्ताही सार्वजनिक प् दे ताप्स् विवाहिक स्थिती होय होय होय	तंख्या वि वय 36 31	शिक्षण ११क्षण १९ वी भाषास् ब्रो भाषास्	म्ते ऊ शोचा तय् कौशल्ये / प्रशिक्षण	हरा
•	अ.झ 9.7 २.7 ३. ४.2 ५. ६. नोकरी/	१७. कोणत्या योजनेवी म १९. जनावरे, रोळ्या कि १९. वैराकिक संग्रेस आ १७. विज किन्दी तास / क माहिती : उदुबंबातील सदस्यांचे नाव साहित दू भाउरपार उपारे क उपा स्पाहित दू व्यवसाय / सिहाणातात हे सेती किंवा शेतमजुर य	नाहिती पाहिजे का ती आहे ? चरा हो हे का ? नरा रहा बेळ असते ? ? बुद्धंवातील प्रमुखाशी नाते ब. व. ती- प्रतनी ने परगावी असणारें त्रिक किती आहे.	? ज्ताही 	तंख्या वि वय 36 31 +	हिश्काण शिक्षण १९ की भाषास ब सायास स्रायास	म्ते ऊ शोचा तय् कौशल्ये / प्रशिक्षण	हरा
•	अ.झ 9.7 २.7 ३. ४.2 ५. ६. नोकरी/	१७. कोणत्या योजनेवी + १९. जनावरे, रोळ्या कि १९. वैवकिक संजास आ १७. विज किन्दी ताल / का माहिती : जुदुंबातील सदस्यावे नाव सरस्टि () उप्रदेशतील सदस्यावे नाव सरस्टि () उप्रति स्टब्स् उपा सरस्टि () व्यवसाय / सिक्षणासात	नाहिती पाहिजे का ती आहे ? चरा हो हे का ? नरा रहा बेळ असते ? ? बुद्धंवातील प्रमुखाशी नाते ब. व. ती- प्रतनी ने परगावी असणारें त्रिक किती आहे.	? ज्ताही 	तंख्या वि वय 36 31 +	हिश्काण शिक्षण १९ की भाषास ब सायास स्रायास	म्ते ऊ शोचा तय् कौशल्ये / प्रशिक्षण	BU
•	अ.झ 9.7 २.7 ३. ४.2 ५. ६. नोकरी/	१७. कोणत्या योजनेवी म १९. जनावरे, रोळ्या कि १९. वैराकिक संग्रेस आ १७. विज किन्दी तास / क माहिती : उदुबंबातील सदस्यांचे नाव साहित दू भाउरपार उपारे क उपा स्पाहित दू व्यवसाय / सिहाणातात हे सेती किंवा शेतमजुर य	नाहिती पाहिजे का ती आहे ? चरा हो हे का ? नरा रहा बेळ असते ? ? बुद्धंवातील प्रमुखाशी नाते ब. व. ती- प्रतनी ने परगावी असणारें त्रिक किती आहे.	? ज्ताही 	तंख्या वि वय 36 31 +	हिश्काण शिक्षण १९ की भाषास ब सायास स्रायास	म्ते ऊ शोचा तय् कौशल्ये / प्रशिक्षण	. हरा

*	
	च्चरीय
२ . प्रमुख पिके ——- रब्बी	खरीप
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3 . शेतीसाठी पाण्याची सोय	
४ . किमान कॉल सेंटर उपयोग करता का ?	$p \in \mathcal{M}$
अ. शैतीमध्ये काही प्रयोग केलेत का? प्रशिक्षण घेतले व	का ? —
६ ःमाती परीक्षण केले आहेत का ?	
शेती पूरक व्यवसाय :	Forser.
१. दुमती जनावरे किती ; गाई, संकरित , म्हशी	
10 318 to 6 12-2	
3. कॉबडया -पक्षी	\$ 110 D
४. शेतीसाठी बाजार पेठ कुठे आहे 🚑 👘	
1471-	The second designed of the second
आरोग्य विषयक माहिती :	
१. आरोग्य सेवेसाठी सरकारी /खाजगी व्यवस्था आहे :-	- साही
-13. घरात /परिसरात वारंवार्र होणारे आजार कोणते :	
डायरिया , मलेरिया , यंडी , ताप इ.	
3. वैद्यकिय सेवा कशी आहे : कि भो हो : उत्तम	- साम्रीन्य - निर्मन
४. गावातील . वैद्यकियः सेवेचा प्रकार , झाडपाला -आंग	यु वैद-ऑलोप्याथी-होमोप्याथी
अ. पिण्याचे पाणी करें मिळविता :- स्ला दुवारे	
६. पाण्याच्या शुद्धतेसाठी काय व्यवस्था आहे : कुहिन्द	र राद्र्यीकरन उपकरण लाही:



	ग्रीमविकास संवक्षण											
· 示.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या इयक्तीचे नाव	कुटुंब प्रमुख	शेती होय/नाही	पिके (नाव)	जना नावे	वरे - एफुए) - संख्या	वैद्यकीय सेवा (होय/नाही)	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था (नळ/विहीर)	स्वयपाकाचे इंधन हर्भकाजी क	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील हुस्त नावे	रानटी जनावरे नावे
1	63	63	कोती उभक्रदेव	तानरी मह मुठा हाट्टू हर्ज्या	भार शेकी मेंदी कोंबड्या	58 196 98 4008		বিষ্ঠাহ 22 নকটা = 39	- 	ं होम जू	वेड. बुडुखिब क्रांबा जान्नूळ	ताब मोट होग्गा कुगा
				कार मका मका उस		4008			जेस=-9.		वितापळ कडीपत्ता राज्यस कोटपड काटपड	nरस विषय्या
					B. Content				wfel			
								Sahakar Maha College of Sa	Principa rshi Bhausaheb Art's, Science & nganuner - 422 6	II Santuji Thora Commerce 05		

4.

ग्रामविकास सर्वेक्षण

4 1

र र .ज.	सर्वेशण करण्याऱ्या स्वक्तीचे नाव	उदेव समेब	चेती हॉय/नाही	पिके (नाव)	े जन	ावरे	वैद्यकीय सेवा	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था	स्वयपाकाचे इंधन	्रकोव्हीड लस	गावतील कंश नावे	रानटी जनावरे नावे
-10-10	THE	in the come	Present Sal	1 ye braha	नावे	संख्या	(होय/नाही)	(नळ/विहीर)	· Xa Gran	होय/नाही)	देश नावे	
50)	अध्वन छतुआ २)मनाश्च	হাজনাগ্র কাংসাহী তার্য্য দেই (৫)	नाही	-	-	-	नाही	3/00	ग्रेम	हाय-	-	-
51)	जोविका अखिका बहुआय	स्कारे (4) जाउ। भूषम् (4)	आहे	स्का कांदा	रेकी जेवी	01	माही	विद्यि	me	हाञ्	किंब	मामर
52)	कल्लेखा चंद्रमान् सहाभगे	(3) देवराम सामप	नाले		बोळी मेंदी	20 94	नाही	विदिर्	अल	हाय	-	Bull.
52)	ाखयार कामाहार बाबामाहिब	भामकर राकर्ग (6)	आहे	आहू बानगी	-	-	आहे	नळ	- म्रिट	होय	-	454
3)	अग्रिय प्रिध्याजन केव	धोडीखा (6) दबशम सालप	शोह	-	-	-	आहे	त्वेहीर्	रीया-	म्हि	-	-
3	म्बोस्साभर इसाल नाधव	वाकीबा (4) कराकु (4)		वाजरी-	सेटी	24	आह	সত্য	1510	मर्ड	मेथी-	मस्म
25/	वितकर		नहि	- 1	-	- 8.5	जिन्ह	विहीर् -	Sizt 6	होय नि	20	विदस्
						College College). July					· *

अ. क्र.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या व्यक्तीचे नाव	कुटुंब प्रमुख	शेती होय/नाही	थ्रामाप पिके (नाव)	जना	स व द वरे संख्या	वैद्यकीय सेवा (होय/नाही)	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था (नळ/विहीर)	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील तुम नावे	रानटी अनावरे नाव
22.)	भाषाम विश्वास सोमनाध	भारत्य (6) माहत्य (6)	होश	ভাগেনী স্বাহী হহসমা	रेखाइ हार	21 02	नाधि	ज्य क	चेंस		कडू जिंद	
સ્ત્ર)	वेभव शांताराम सालपुत	लापसे (7) आस्कर रिवामी	होर्च		-	-	नाही	ञ्हळ	र्गम.	होरा	न्हिंब-	-
23)	निश्चित- संभय क्यानप्रते-	कुदा मदन तपासे (5)	होय	वामशि	मेंदी-	08 08	माही-	विक्षेर	- ग्रेस	मित्र	न्तिंध-	मार्
24)	भगवान गोभा रमेश-	रामध्री बागुभी सानप ()	- म्बर्ड	मका कोदि	-	1	अहि	चिहीर्	क्टॅल.	हाम.	-	मार् धौडगा
25)	रहाती अनुका पंढरीनाध्	मोधर स्राधित स्रीधार्खे	होग	-	1	-	आहे	লক্ত	2)21	हारा	कोर्घण्ड आहुल्सा	र हि
26)	पवार सुजिन् संमध	मयासे मेदा मित्रीवात्री (2)	नाही	-	-	-	हाय	0700	म्बर्ट	होय	नुलम	-
4)	जापाळे पल्लेबी बाद्यू	शागर रचिंद्र तपासे (6)	नाही	-	-	- 8.8	होस	मळ)tie	होय	<u>क</u> रिश्व करिश्व	निषदा
	.,					V College Code-20						e el

ग्रामविकास सर्वेक्षण

3. F.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या व्यक्तीचे नाव	कुटुंब प्रमुख	शेती होय/नाही	पिके (नाव)	जन	वरे	वैद्यकीय सेवा	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील क्रुझ नावे	रानटी जनावरे नावे
anter.	व्यक्ताच नाव		er-laufer	Real Property in	नावे	संख्या	(होय/नाही)	(नळ/विहीर)	aler and	BI4/91(61)	3	Part Parts
L.	मयुर तिजय -योहारी	जनालाईमाकते दराइ (६)	हारा	बाजशे ठाहू	-		हारा	नन	जॉस	होश	-	-
e.	नुकाराभ	पोडूरेग सिताश म त्योडकर(4)	हाय	हरमारा हरमारा कोव	शेली कोंबड्य	23	होरा	নন	जॅस	हारा		ताहा, मोर
90.	थादव प्रठात्मी भोना	भेजरा लहमना भानप (७)	नाही	-	-	1	होरा	2107	ठॉस-	होश	-	वाध
99.	जोंचले सुराज रामदास्	भाजसाहेब माभती भानप (६)	नाही	-	1 0		होरा	विद्यार	र्जाल'	मार्ड	-	-
92.	भुरज विकास वर्षे	शानप शमहरी धाग्रजी (६)	होय	मका धास् जिनिन	गाई कोंबडरा	1 6	होश	चाळ	गॅस, -चुल	हेाय	कोरपड	मोर, ताघ
93.	बूश्कुल श्रध्या माञ्नती	शमनाध्यमहाद जे डग्रुले (ह)	नाही		मेली	١	होय	नल	- चुल	होरा	-	citsol
98	धोसाळे शहुल क्राश्त	गानमहादू. तांड्रो (६)	होश	गहुः धाजरीः कोर्द	গায হার্রা	3 2	होरा -	विद्यीर,	गेस, चुल	होरा	-	कावला, न्यिमनी, खदक
						00.0	llege de-201					

1				ग्रामवि	कास	Haa				I State Prove		
31.W.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या व्यक्तीचे नाव	कुटुंब प्रमुख	रोती होय/नाही	पिके (नाव)	न्द्र जनाव नावे	ारे संख्या	वैदयकीय सेवा (होय/नाही)	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था (नळ/विहीर)	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील ह्रेस नावे	रानटी जनावरे नावे
36)	मेंहे स्थतिक अनिल	दामू लामदेव सामप (4)	-	-	गाम	1	होय	etod	ঠাম	होम	-	-
37)	प्रितम सोमनाथ जाह्यव	मेनाबाई केरु तपासे (6)	-	-	-	-	होम	6700	সাম	- होय	ਲੀਂਕ	-
38)	स्वेता शिवाजी होटे	गुल्वे (6)	होय	बाजरी		-	होम	6100	ঠাম	होय	कोरफड	ন্টারহায
33)	स्थ्यद झानिय। ज्ञातिल	शंकर नामदेव ठाउवेचे (6)	1	1	1	1	ठोय	6100	ঠাস	होग	-	-
49)	नंदिनी राजेंद्र सहावे	गोरय्व झगवान जोसावी (4)	1	1	रोजी	10	होय	लन्त	গস	6121	-	वाध
41)	भानिकेत आच्छित्र कुरे	सिताशम सहारु लोल्करे (2)	-	-	-	-	होस	909	ग्रांस	होय	-	-
	कुलान बान्	कानु दामु	-	-	भाय	2	ठोय	6100	- अस	होग	-	-
12)	झोइटे	अफले (6) सहकार म ामनेर,	ह्यी इ दार्ष्ट्र	ाथ ता	पा या	21011	रात का · C-0	is .	~	राणिञ्य	महावि	थाल्य_
42)	झोइटे	्सहकार म	हती ह दार्ष्ट्र	गठसाहे शेय से ग्रामवि	पा या	जी थे जना	रात का · C- 0	का- विज्ञ १६ आव - क	~		म्हावि	धालय्
4	झोइटे इसेइट सर्वेक्षण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव	सहकार म ामनेर.	शेती होय/नाही	ाय ता	पा या	जी थे जना सर्वेक्ष	रात का C-0 TUT विदयकीय सेवा	गान् - क पिण्याच्या पाण्याची	~	राणिज्ञ कोव्हीड सस होय/नाही)	गावतील	थालय रानदी
4	झोइटे इसेइट सर्वेक्षण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव	सहकार म मनेर, इंद म्मुब रेराजाश्व ठोरविद भाजप	शेती होय/नाही	ग्रामवि	कास जना	जी थे जना सर्वेक्ष	रात का C-0 TUT विदयकीय सेवा	गाव - क पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था	न्हे स्वयपाकाचे	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील	थालय रानदी
37. F .	झोइटे सर्वेक्षण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव रुपिप अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता भुरुपि अनिता	सहकार म ामनेर.	शेती होय/नाही होय	गामवि पिके (नाव) कोंदे , ठाहु	कास जना नावे	जी थे जना सर्वेक्ष बर संख्या 4	रात का ८-० १ण विद्यकीय सेवा (होय/नाही)	पिण्याच्या पाण्याच्या पाण्याची व्यवस्था (नळ/विहीर)	न्हे स्वयपाकाचे इंधन ठॉस्म/	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील	ध्यालंय रानटी जनावरे नाव
ж. ж. Я.	झोइटे सर्वेक्षण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव रुप्रिप् अनित्म भुरुप्रिप् अनित्म भुरुप्रिप् अनित्म भुरुट्यु क	सहकार म मनेर. इंद म्मुब रेशनाध ओदिद शानाप ओदिद शानाप (1)	शेती होय/नाही होय जाही	यामवि ग्रामवि पिके (नाव) कोंदे , ठाहु	कास बना नावे ठराई	जी थे जना सर्वेक्ष बरे संख्या 4	रात का ८-० मण वैदयकीय सेवा (होय/नाही) होय	ाव - क पिण्याच्या पाण्याची स्यतस्या (नळ/विहीर) - तिहीर	स्वयपाकाचे इंघन ठॉस। - फुल्म	कोव्हीड लस होय/नाही) होर्ट्य	गावतील स्त नावे न्रि	धालय रानटी जनावरे नार कीरर -
я. <u>ж</u> . 9. 2.	झोइटे सर्वसण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव शुष्ट्रिप् अनित्म भुटुप्पुले आकाहा भाऊ साहेव स्म वाज्युप्न साहाह संप्रय टीम् इतेता सान्य	सहकार म मनेर. इन्ने ममुब रेग्नेनिर भाजप ठोरविद भाजप ट्राजा ठोरविद भाजप ट्राज्य पाह्यत () रामाहात् रामु	शेती होय/नाही होय होय होय	यामवि ग्रामवि पिके (नाव) कोंदे -	कास जना नावे ठार्ग्ड् ठेरार्ड्	जी थे जना सर्वेक्ष बर संख्या 4	रात का C-0 TUT वेदयकीय सेवा (होय/नाही) होय होय	रु ठावि - क पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्या (नळ/विहीर) चिहिर	स्वयपाकावे इंग्रन ठॉस। - छुत्य - चुत्य	कोव्हीड लस होय/नाही) होय होय	गावतील	धाउंय रानदी जनावरे नाव नीर - -
9. 2. 3.	स्रोहटे सर्वसण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव शुरुप अलिल गुरुपे अलिल गुरुपे आकाश भारत स्रोट याकाश भारत स्रोट याकाश भारत स्रोट याकाश भारत स्रोट याकाश भारत स्रोट याकाश भारत स्रोट याकाश मारे स्रोटि स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रोट स्रो स्रोट स्रो स्रोट स्र स्र स्र स्र स्र स्र स्रोट स्र स्र स्र स्र स्र स्र स्र स्र स्र स्र	सहकार म मनेर. इन्नं म्मुब रेजानाश कोर्निद शानप कोर्निद शानप जासन दाम् जासन दाम्	भेती होयानाही होय नाही नाही नाही	पि रामवि ग्रामवि पि (नाव) टिरोदे - ठाहु	मास जना नावे ठार्ग्ड ठेरार्ड ठेरार्जी देरेली	जी थे जना सर्वेक्ष बर संख्या 4	रात का C-0 TUT चेद्रवकीय सेवा (होय/नाही) होय होय टेय	तिहीर विष्याच्या पाण्याची स्यतस्या (नळ/विहीर) विहीर विहीर	स्वियपाकावे इंग्रन ठॉस्म सुत्य सुत्य ठॉस	कोव्हीड सस होय/नाही) होरा होरा होरा	गावतील स्त नावे न्रिस - - रियेंद	र्यालय रानटी जनावरे नाव कीर - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
9. 2. 2. 2.	स्रोहटे सर्वसण करण्यान्या व्यक्तीचे नाव शुरुप अतिल गुरुप अतिल गुरुप अत्वि आज आवाब आज आवाब आज साहव स्म वान्त्रेज साजाव संजय होसे ब्रेतेता सानिश शुरुपित सहस्रा वान्त्रेज साजाव संप्रिय	सहनगर म मनेर. इन्नामाय गामनेर. इन्नामाय गाविद शामाय गाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1) शामनाय जाह्यत (1)	भेती होयानाही होय नाही नाही नाही	यामवि ग्रामवि पिके (नाव) टिरोदे - ठाहु	मास जना नावे ठार्ग्ड ठेरार्ड ठेरार्जी देरेली	जी थे जना सर्वेक्ष बर संख्या 4	रात का С-0 रण वेदयकीय सेवा (होय/नाही) होय होय होय होय	ावि - क पिण्याच्या पाण्याची स्यतस्या (तळ/विहीर) विहीर विहीर काल्ड-	स्वयपाकावे हेपन ठॉस। - युत्य ठॉस ठॉस	कोव्हीड सस होय/नाही) होरा होरा होरा होरा होरा होरा होरा होरा	गावतील स्त नावे न्रिस - - रियेंद	यालय रानटी जनावरे नार जीर - नाया. टे.व्या.

				ग्रामवि	कास	सर्वेक्ष	ण					
	सर्वेक्षण करण्याऱ्या व्यक्तीचे नाव	कुटुब प्रमुख	शेती होय/नाही	पिके (नाव)	जना	at संख्या	वैद्यकीय सेवा (होय/नाही)	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था (नळ/विहीर)	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील क्रम नावे	रानटी जनावरे नावे
57)	राहम राहुल रहुनाय	भित्रमात्री अक्ष्मना (5) सानग	नाही	-	-	-	होस	0705	- भार	माउ	किंद	माज्य
58)	वेषे मेतार् पांडूर्यंग	शहल (5) अहल (5)	होय	हरुभरा बानरी	बोळी मेंदी-	03 03	ह्य	- चिहीर्) जन्म	म्बर्ड	-	4331
59)	मेडलिक आक्षदा दोलान	नपाके (8) स्पानध साळाझाखेव	जाही	-	-	-	रोग-	0705	न्त्र	होरा	-	-
5 8)	भारहाउ निमय भारतमाहेस	नपासे सम्भवच दिपक	नाही	-	-	-	हाम	नक	- जास - स्त	-हेन्य	word.	<i>ભ</i> ीडगा
69)	हडे जयन भरत	नमिस्त हरी	आहे	75105	निर्हा डिहि	75	नाही	विहीर्	-SIXI.	साही	लिंब सिताफुट	कुगा
62)	विवि मितेरा मिटियीप	नपास भीवन अगल (3)	नहि	1	1	-	अहि	6070	227	नाश	-	-
63)	भक्तिश- - धीगदेव- पवार	र्मुरेश (3) र्योडेराव (3) सानप	भारे	-	-		आहे	-विहीर	- भार	आहि	-	-
					A. Colle	a a y					TRAN	الو يە

.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या व्यक्तीचे नाव	कुटुंब प्रमुख	शेती होय/नाही	पिके (नाव)	जना	वरे	वैद्यकीय सेवा	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतीन जुरा नावे	रानटी जनावरे नावे
					नावे	संख्या	(होय/नाही)	(नळ/विहीर)	de En	erayonery	0	
99.	म्हाइ देखि सन्द्र	भिमा तादा . २५००व (६)	होय	, द्वाह १९४९ ४३	1	-	हारा	नज	जॉस	होरा	मुल वाम	मोर. कार्यज त्यांडग
96.	अभंग रनारात्मी नारायग	केलास भाऊ- परित्य (3)	होरा	हरमरा उह्	-	-	हेख	निहीर	ठॉस, चुल	हेंग्र	-	-
96.	आदित्य हेमंद ट्यवहार	निना दिलीप लाहारकर (६)	होरा	-	-	-	हेग्स	मल	गस	'हार्य-	<u> </u>	~
92.	जिल्हाले अतिकेन ४। रस्कर		होरा	भारत हरबरा हरबरा	भार्	3	हाय	जल	मुख, जॅस	हेग्र	अगेडुलास 'तुलस	
9e.	फेरे योकेश नानासाटेख	का जितेव मुख्तीक क्शेड दराउँ (4)	राज	कोर्द , जाह हरवरा	-		होरा	नल-	जेस	रिख	वासते. त्यंव	कबूतर. मार, वास
20.	कृष्णा २-रुमाध पवार	क्षांताराम	होय	ERCHIE	कोवव्या	4 -	होरा	मल	चुल, ठॉय	होश	आहुक्स नुळेस	-
29.	विजय शविद आहेर	भीदिए मशुकर गोफरेर (६)	नाही	वाजरी . राष्ट्र	राइ	Ч. 8.5	हेरर	विदीर	जास	होय	-	चिम्ठाने मार् ताच कांबडी
					6	College Code-201						

				ग्रामवि	कास	सर्वेक्ष	गण					
Ħ. 新.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या व्यक्तीचे नाव	कुटुंब प्रमुख	रोती होय/नाही	पिके (नाव)	जना - नावे	वरे संख्या	वैदयकीय सेवा (होय/नाही)	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था (नळ/विहीर)	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड लस होय/नाही)	गावतील कृम नावे	रानटी जनावरे नावे
43)	तेज्रस तातू दिघे	खीनेल सोमनाथ लोहारकर (4)	-	-	31124	1	ठीय	6700	সম	होय	<u>आ</u> द्रव्यसा	-
49)	मंगेश वाजीराव	योगेहा चंदु सानप (6)	होय	मका, ऊस	ठााय क्रेळी	-10	ठोय	6700	जॅस	होय	तुळस, आडुळसा	वाध, बिबत्या
45)	निनेश जानित्ही आनप	ज्ञानदेव शभनाध सानप (6)	- ठोय	कांदा, मका	आम्	-8	होय	विहीर	अस्त	होय	तुन्स, आहुन्सा	बाह्य विवय्या
45)	भविन अस्त अरगडे	आस्प्राधीन साहु सानप (3)	1	1	হাায়-	1	होय	विठीर	गंस	होय	शिंदाड- माकड	1
49)	अगदित्य साहेबराव दिखे	क्रम्ज्रा नी निकर्म (4)	-	-	-	1	ठोय	612	र्गस	होम	आहळसा	-
45	वेभव दलामय ठोडि	शंकर आतिल सातप (म)	मेय	कांदा, ठाहु, बाजरी	गाय	2	ठीय	विहीर	ग्रंस	होम	-	-
49	त्रीकांत रमेश हिंदे	ज्योती भारत आळाड (4)	-	-	-	-	होय	900	গ্রম	होय	तुन्स, अद्वन्म।	वाब
						A colle	and the state				-	est -

अ. क्र.	सर्वेक्षण करण्याऱ्या ध्यक्तीचे नाव	कुटुंव प्रमुख	शेती होय/नाही	पिके (नाव)	जन	गवरे	वैद्यकीय सेवा	पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था	स्वयपाकाचे इंधन	कोव्हीड नस	गावतील इस नावे	रानटी बनावरे नावे
100	and the second				नावे	संख्या	(होय/नाही)	(नळ/विहीर)	Cane Brow	होय/नाही)	2	min di
29)	दिधे संकेत आत्माशम्	शमनाध झंकर सानप (6)	होय	बानरी ज्वारी	-	-	होय	विठीर	ञॅम, -युल	-ठोय	-	-
30)	किर्ग तालू चिमते-	मधुकर विद्यत गोय्वले (6)	नाही	-	जाय	2	लेभ	eted_	ठॉस, पुत	हीय	चड	-
31)	इल्हे स्वाप्निल- पंढरिनाध	सानप भुभाष बाबुराव (ड)	ठोय	ठाखु, ठिरबरा	गाथ, बोळी	-2 -5	केम	अंस विहीर	जॉस-	होय	-	वाध
32)	जेडगुले आकाश बाबाअछेब	मस्मित्र रंगनाध ञुल्वे (4)	ठोय	कांदा, राहू, महा	गाय बेळी	-10	होय	विहीर	সঁম	कीय	-	-
33)	दोले प्रसाद विलास	विजय निव्रत्नी तपासे (7)	नाही	-	-	-	ठीम	विहीर	र्शस,	होय	लिंब	-
34)	सीरम मनर्थ	देवरात किसन गुळवे (भू)		मना, उत्स	-	-	होय	नळ	_{ब्र} म	<u>त</u> ीय	कडिपला	-
35)	शहल ओमनाध् जोंधळे	आद्रवा रंगनाम- भोरनले (6)		नाद,	-	-	ठोय .	नेक न	गम -	ठोय ;	निव, उल्स, जांध्रव	ৰাঘ
					1	Code-201						